**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ»**

***Утверждено приказом директора МБОУ "Лицей"***

***от 1.09.20 №314,***

***с изменениями, утвержденными 31.12.2020***

**Изменения в дополнительную образовательную**

**программу**

**МБОУ «Лицей»**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Учебный план дополнительного образования МБОУ "Лицей"***

г. Арзамас 2020 г.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану дополнительного образования детей МБОУ «Лицей»**

**на 2020-2021 учебный год**

 Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ «Лицей» разработан на основании нормативных документов:

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
* Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Санитарно-эпидемические требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 №41.
* Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
* Устава лицея.

 Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

 Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности лицея.

 План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ЕГЭ.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном,

художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-

патриотического, трудового воспитания учащихся;

* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших

выдающиеся способности;

* профессиональную ориентацию учащихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не

противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

 **Перечень документов**, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;

2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;

3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;

4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;

5.Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.

6. Расписание занятий.

 Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 38 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

 Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

 **Выполнение учебного плана контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

 - свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;

 - творческая индивидуальность ребенка;

 - создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

 В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

* лекции;
* беседы;
* игры;
* диспуты;
* выставки;
* концерты;
* игры, соревнования,
* коллективно-творческое дело;
* экспедиции;
* и т.д.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

**Направленности и срок реализации** дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2020-2021 учебном году следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Название кружка | Срок реализации программы  |
|
| Художественная5 объединений,7 гр | 1. Изостудия «Волшебный мир народного искусства»
 | 1 |
| 1. Студия изобразительного творчества
 | 1 |
| 1. Вокально-хоровая студия «Мир вокального искусства»
 | 1 |
| 1. Вокальная студия «Музыкальная палитра»
 | 1 |
| 1. Кружок «Рукодельница»
 | 1 |
| **Естественно научная**6 объединений 29 гр | 1. Кружок «Олимпионик»
 | 3 |
| 1. Кружок «Исследователи»
 | 1 |
| 1. «Теория решения исследовательских и олимпиадных задач»
 | 1 |
| 1. Кружок «Учимся работать с текстом»
 | 1 |
| 1. Кружок «Занимательные задачи»
 | 1 |
| 1. Кружок «Химия и научная картина мира»
 | 1 |
| **Физкультурно-спортивная**4 объединения 4 гр | 1. Секция «Волейбол»
 | 1 |
| 1. Кружок «Шахматы»
 | 1 |
| 1. Секция «Футбол»
 | 1 |
| 1. Кружок "Азбука здоровья"
 | 1 |
|  **Техническая**7 объединений, 16 гр. | 1. Кружок «Измерение физических величин»
 | 1 |
| 1. Кружок «Робототехника на платформе
 | 1 |
| 1. Кружок «3-Д моделирование»
 | 1 |
| 1. Кружок «Программирование на
 | 1 |
| 1. Кружок «Компьютерная графика и мультимедиа»
 | 1 |
| 1. Кружок бумажного моделирования «Бумажкино царство»
 | 3 |
| 1. Текстильное моделирование и дизайн Студия «Шарм»
 | 3 |
|  Социально-гуманитарная2 об., 2гр | 1. Кружок «Наследие»
 | 1 |
| 1. Кружок «Журналистика в школе»
 | 1 |
| **Туристско-краеведческая**2 объед, 3 гр | 1. Кружок «История Нижегородской обл.»
 | 1 |
| 1. Кружок «Я познаю мир»
 | 1 |
| **Всего** | **26 объединений, 61 группа** | 831 чел. |

***Техническая направленность:***

Программа рассчитана на учащихся среднего и старшего возраста. Предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области физики. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

 ***Художественная направленность:***

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

***Социально –гуманитарная направленность:***

Целями и задачами направленности является:

* накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта,
* формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия.
* развитие у подростков социально значимых жизненно важных навыков, способствующих формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии,
* развитие интеллектуальных способностей, творческой активности.

Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста.

***Физкультурно – спортивная направленность:***
Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми  видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

***Естественнонаучная направленность:***

Программы предназначены для детей младшего, среднего и старшего возраста позволяют расширить и углубить знания основного образования в области естественных наук, сформировать устойчивый интерес детей к естественным наукам и определиться в своей будущей профессии.

***Туристско-краеведческая направленность:***

Целью образовательной программы туристско-краеведческой направленностиявляется формирование разносторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и экологии, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности ребенка.

**Формы аттестации контроля знаний:** для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий МБОУ "Лицея" и др.

**Списки** используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

 В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, программы для 1-4 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной начальной школы. Углубление метапредметных и социальных навыков учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя,  глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет важную роль в духовном развитии подростков.

Деятельность ДОП в 1-4 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  .**Направленность** | **Способы реализации направлений деятельности** | **Количество**  |
| **групп** | **класс** |
| **Физкультурно-спортивная** | 1. Кружок «Шахматы»
 | 1гр./15 чел. | 1  |
| 1. Кружок "Азбука здоровья"
 | 1 гр/15 чел. | 3  |
| **Художественная** | 1. Изостудия «Волшебный мир народного искусства»
 | 2гр./35 чел | 1 ; 4.  |
| 1. Вокально-хоровая студия
 | 2гр./40 чел. | 1 ; 4  |
| **Естественнонаучная** | 1. Кружок «Исследователи»
 | 12гр./144 чел. |  1 -4 . |
| 1. Кружок «Олимпионик»
 | 9 гр./108 чел. | 2-4  |
|  **Техническая** | 1. Кружок бумажного моделирования «Бумажкино царство»
 | 6 гр./91 чел. | 1-3  |
| 1. Текстильное моделирование и дизайн Студия «Шарм»
 | 1 гр./12 чел. | 4  |
| ***Всего*** | **8 объединений**  | **34 группы** | **460 чел.** |

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, программы для 5-9 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ предметов, социальная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, получают опыт социального проектирования. Деятельность ДОП в 5-9 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Название кружка | групп | класс |
|
| Художественная1. гр./50 чел
 | 1. Студия изобразительного тв-ва
 | 1гр./ 15 чел  | 5-9 |
| 1. Вокальная студия «Музыкальная палитра»
 | 1гр./ 20 чел. | 5-9 |
| 1. Кружок «Рукодельница»
 | 1 гр./ 15 чел | 5-9 |
| **Естественно научная**4 гр./48 чел | 1. «Теория решения исследовательских и олимпиадных задач»
 | 2гр./24 чел. | 9а,9б |
| 1. Кружок «Учимся работать с текстом»
 |  2гр./24чел. | 9а,9б |
| **Физкультурно-спортивная**2 гр./30 чел | 1. Секция «Волейбол»
 | 1гр./15 чел. | 5-9 |
| 1. Секция «Футбол»
 | 1 гр./15 чел. | 5-9 |
|  **Техническая**6 гр./5 чел | 1. Кружок «Измерение физических величин»
 | 1гр./12 чел | 9 |
| 1. Кружок «Робототехника на платформе ARduino»
 | 1 гр./15 чел. | 5-9 |
| 1. Кружок "Компьютерная графика и мультимедиа"
 | 1гр./12 чел | 8 |
| 1гр./12 чел | 9 |
| 1. Текстильное моделирование и дизайн Студия «Шарм»
 | 1гр./12 чел | 5 |
| 1гр./12 чел | 6 |
|  Социально- гуманитарная**2 гр./30 чел** | 1. Кружок «Наследие»
 | 1гр./15 чел | 6-7 |
| 1. Кружок

«Журналистика в школе» | 1гр./15 чел | 5-9 |
| **Туристско-краеведческая****2 гр./30 чел** | 1. Кружок «История Нижегородской области»
 | 1гр./15 чел | 9а,б.,в |
| 1. Кружок "Я познаю мир"
 | 1гр./15 чел | 8-9 |
| ***Всего*** | **15 объединений**  | **19 групп** | **263 чел.** |

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, программы для 10-11 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ предметов, социальная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, получают опыт социального проектирования. Деятельность ДОП в 10-11 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Название кружка | групп | класс |
|
| **Естественно научная**4гр./ 51чел | 1. Кружок

«Химия и научная картина мира» | 1 гр./15 чел. | 10 |
| 1. Кружок «Учимся работать с текстом»
 |  1гр./12 чел. | 10 |
|  | 1. Кружок «Занимательные задачи»
 | 2гр./24 чел. | 11 |
|  **Техническая**3гр./42чел | 1. Кружок «Измерение физических величин»
 | 1гр./12 чел | 11 |
| 1. Кружок ««3-Д моделирование»»
 | 1 гр./15 чел. | 10 |
| 1. Кружок «Программирование на Python»
 | 1гр./15 чел | 10 |
| **Туристско-краеведческая**1. **гр./15 чел**
 | 1. Кружок «История Нижегородской области»
 | 1гр./15 чел | 9а,б.,в |
| ***Всего***  | **7 объединений**  | **8 групп** | **108 чел.** |

 Дополнительное образование осуществляется через проведение кружков по интересам, которые проводятся по модифицированным программам.

 На дополнительное образование отводится в 2020 - 2021 учебном году – 81 час (4,5 ставки).

 1. Педагоги дополнительного образования - 81 час (4,5 ставки).

 1 ставка 18 часов - Балабина О.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Название кружка | Руководитель | год обучения | класс | кол-во часов | кол-во групп, кол-во уч-ся  | количество человек в группе по возрасту | Всего обуч-ся по направленностям |
| 7-10 лет | 11-14 лет | 15-17 лет |
| Художественная5 объединений/ 7 гр8 час | 1. Изостудия «Волшебный мир народного искусства»
 | Дурыничева Т.Г. | 1  | 1-2 | 1 | 1гр.-20чел  | 2гр./35 чел. |  |  | 125чел. |
| 1  | 3-4 | 1 | 1гр.-15чел |
| 1. Студия изобразительного тв-ва
 | Дурыничева Т.Г. | 1 | 5-9 | 1 | 1гр.-15чел |  | 1гр./ 15 чел  |  |
| 1. Вокально-хоровая студия «Мир вокального искусства»
 | Игумнова Ж.А. | 1 | 1-2 | 1 | 1гр.-20чел | 2гр./40чел. |  |  |
| 1 | 3-4  | 1 | 1гр.-20чел |
| 1. Вокальная студия «Музыкальная палитра»
 | Игумнова Ж.А. | 1 | 5-9 | 1 | 1гр.-20чел |  | 1гр./ 20 чел. |  |
| 1. Кружок «Рукодельница»
 | Крылова Т.А. |  1 |  5-9 | 2 | 1гр.-15чел |  | 1 гр./ 15 чел |  |
| **Естественно научная**6 объединений/ 29 гр30 час | 1. Кружок «Олимпионик»
 | Русакова С.В. | 3 | 4а | 1 | 1 гр.-12 чел | 9гр./108 чел. |  |  | 351 чел. |
| Баранова Т.В. | 3 | 4б | 1 | 1гр.-12 чел |
| Карасева И.В. | 3 | 4в | 1 | 1гр.-12 чел |
| Чередниченко К. С. | 1 | 2а | 1 | 1гр.-12чел |
| Наумова Е.Н. | 1 | 2б | 1 | 1гр.-12чел |
| Евстифеева Е.А. | 1 | 2в | 1 | 1гр.-12чел |
| Суханова И.А. | 2 | 3а | 1 | 1гр.-12чел |
| Соменкова Н.В. | 2 | 3б | 1 | 1гр.-12чел |
| Перепелова М.А | 2 | 3в | 1 | 1гр.-12чел |
| 1. Кружок "Исследователи»
 | Суханова И.А. | 1 | 3а | 1 | 1гр.-12чел | 12гр./144чел. |  |  |
| Соменкова Н.В. | 1 | 3б | 1 | 1гр.-12чел |
| Перепелова М.А. | 1 | 3в | 1 | 1гр.-12чел |
| Русакова С.В. |  1 | 4а | 1 | 1гр.-12чел  |
| Баранова Т.В. | 1 | 4б | 1 | 1гр.-12чел  |
| Карасева И.В. | 1 | 4в | 1 | 1гр.-12чел  |
| Конова Н.В. | 1 | 1а | 1 | 1гр.-12чел |
| Оскирко И.Ю. | 1 | 1б | 1 | 1гр.-12чел |
| Тяглова И.А. | 1 | 1в | 1 | 1 гр.-12 чел |
| Чередниченко К. С. | 1  | 2а | 1 | 1гр.-12чел |
| Наумова Е.Н. | 1  | 2б  | 1 | 1гр.-12чел |
| Евстифеева Е.А. | 1  | 2в  | 1 | 1гр.-12 чел |
| 1. «Теория решения исследовательских и олимпиадных задач»
 | Путанова С.В. | 1 | 9а | 1 | 1гр.-12чел |  | 2 гр./24 чел. |  |
| 1 | 9б | 1 | 1гр.-12чел |
| 1. Кружок «Учимся работать с текстом»
 | Никифорова О.В | 1 | 10 а,б | 1 | 1гр.-12чел  |  |  2гр./24чел. | 1гр./12 чел. |
| Рябцова Н.В.  | 1 | 9а | 1 | 1 гр - 12чел |
| 1 | 9б | 1 | 1гр.-12чел |
| 1. Кружок «Занимательные задачи»
 | Зуйкова Т.В. |  1 |  11а | 1 | 1гр.-12чел  |  |  | 2 гр./ 24 ч. |
| Пьянова И.А. | 1  |  11б | 1  | 1гр.-12чел  |
| 1. Кружок

«Химия и научная картина мира» | Калинина А.А. | 1 | 10,11 | 2 | 1гр.-15чел  |  |  | 1гр./15 ч.  |
| **Физкультурно-спортивная**4 объединения/ 4 гр8 час | 1. Секция «Волейбол»
 | Каплан Е.Б. | 1 | 5-9 | 2 | 1гр.-15 чел |  | 1гр./15 чел. |  | 60 чел. |
| 1. Кружок «Шахматы»
 |  Соменкова Н.В. | 1 | 1-4 | 3 | 1гр.-15чел  | 1гр./15чел  |  |  |
| 1. Секция «Футбол»
 | Скоморохов А.В. | 1 | 5-9 | 2 | 1гр.-15 чел |  | 1 гр./15 чел. |  |
| 1. Кружок "Азбука здоровья"
 | Суханова И.А. | 1 | 3 | 1 | 1гр.-15 чел | 1гр.-15 чел |  |  |
|  **Техническая**7 объединений/ 16 гр  29 час | 1. Кружок

«Измерение физических величин» | Кочешков Д. С. | 1 | 11 | 2 |  1гр.-12чел |  | 2гр./ 27чел. | 3гр./ 42чел | 220 чел. |
| Газетова Т.Л. | 1 | 9 | 2 | 1гр.- 12 час. |
| 1. Кружок «Робототехника на платформе ARduino»
 | Кочешков Д. С. | 1 | 5-9 | 3 | 1гр.-15 чел |
| 1. Кружок «3-Д моделирование»
 | Кочешков Д. С. | 1 | 10-11 | 1 | 1гр.-15 чел |
| 1. Кружок «Программирование на Python»
 | Мурзина О.И. | 1 | 10-11 | 1 | 1гр.-15чел |
| 1. Кружок "Компьютерная графика и мультимедиа"
 | Белова Т.В. | 1 | 8 | 1 | 1гр.-12чел |  | 2 гр - 24 чел |  |
| Селезнева С.Г. | 1 | 9 | 1 | 1гр.-12чел |
| 1. Кружок бумажного моделирования «Бумажкино царство»
 | Балабина О.В. | 1  | 1а | 1 | 1гр.-12чел  | 6гр./91 чел |  |  |
| 1 | 1б,в | 1 | 1гр.-15чел |  |  |  |
| 2 | 2а | 1 |  1гр.-12 чел |  |  |  |
| 2 | 2б,в | 1 |  1гр.- 20 чел |  |  |  |
| 3 | 3а | 1 |  1гр.-12 чел |  |  |  |
| 3 | 3б,в | 1 |  1гр.- 20 чел |  |  |  |
| 1. Текстильное моделирование и дизайн. Студия «Шарм»
 | Балабина О.В. | 1 | 4 | 2 | 1гр.-12чел  | 1гр./12 чел. | 2гр./ 24 чел. |  |
| 2 | 5 | 5 | 1гр.-12чел |  |  |  |
| 3 | 6 | 5 | 1гр.-12чел |  |  |  |
|  **Социально-гуманитарная** 2 объединения/ 2 гр3 часа | 1. Кружок «Наследие»
 | Скоморохов А.В. | 1 | 6-7 | 1 | 1гр.-15чел |  | 2гр./30 чел. |  | 30 чел.  |
| 1. Кружок «Журналистика в школе»
 | Томилина Е.А. | 1 | 5-9 |  2 | 1гр.-15чел |
| **Туристско-краеведческая**2 объединение/ 3 гр3 часа | 1. Кружок «История Нижегородской обл.»
 | Колотовкина С.Г. | 1 | 9  | 1 | 1гр.-15 чел |  | 2гр./30 чел | 1гр./ 15 чел  | 45чел. |
| 1 | 11 | 1 | 1гр.-15 чел |  |  |  |
| 1. Кружок "Я познаю мир"
 | Жирунова А.А. | 1 | 8-9 | 1 | 1 гр.-15 чел |  |  |  |
| Объединений:  |  |  |  |  |  |
| 1-4 классы - 37 часов 81 час 5-9 классы - 34 часа10-11 классы – 10 часов  | 61 гр.  | 460чел. | 263чел. | 108чел. | 821чел. |

1

Сведения о количестве занимающихся в объединениях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Направленность | Название кружка | Срок реализации программы | Кол-во групп | Кол-во человек | всего |
| 1. Художественно-эстетическая

5 объединений/ 7 гр | 1. Изостудия «Волшебный мир народного искусства»
 | 1 год | 2 | 35 | 125 чел |
| 1. Студия изобразительного творчества
 | 1 год  | 1 | 15 |
| 1. Вокально-хоровая студия «Мир вокального искусства»
 | 1 года | 2 | 40 |
| 1. Вокальная студия «Музыкальная палитра»
 | 1 год  | 1 | 20 |
| 1. «Рукодельница»
 | 1 год | 1 | 15 |
| кружков – 5 |   | Групп - 7 |  |
| **Социально-гуманитарная** 2 объединения/ 2 гр | 1. «Журналистика в школе»
 |  1 год | 1 | 15 | 30 чел. |
| 1. Кружок «Наследие»
 | 1 год  | 1 | 15 |
| кружков – 2 |   | Групп -2 |  |
| 1. **Естественнонаучная**

6 объединений/ 29 гр | 1. «Олимпионик»
 | 3 года | 9 | 108 | 351 чел. |
| 1. «Исследователи»
 | 1 год | 12 | 144 |
| 1. «Теория решения исследовательских и олимпиадных задач»
 | 1 год | 2 | 24 |
| 1. «Учимся работать с текстом»
 | 1 год | 3 | 36 |
| 1. «Занимательные задачи»
 | 1 год | 2 | 24 |
| 1. «Химия и научная картина мира»
 | 1 год | 1 | 15 |
| кружков –6 |   | Групп -29 |  |
| 1. **Физкультурно-спортивная**

4 объединений / 4 гр | 1. Секция «Волейбол»
 | 1 год | 1 | 15 | 60 чел. |
| 1. «Шахматы»
 | 1 год | 1 | 15 |
| 1. Секция «Футбол»
 | 1 год | 1 | 15 |
| 1. Кружок "Азбука Здоровья"
 | 1 год | 1 | 15 |
| Всего кружков – 4 |   | Групп - 4 |  |
| 1. **Техническая**

7 объединений / 16гр | 1. «Измерение физических величин»
 | 1 год | 2 | 24 | 220 чел. |
| 1. Кружок «Робототехника на платформе ARduino»
 | 1 год | 1 | 15 |
| 1. Кружок «3-Д моделирование»
 | 1 год | 1 | 15 |
| 1. Кружок «Программирование на Python»
 | 1 год | 1 | 15 |
| 1. Кружок "Компьютерная графика и мультимедиа"
 | 1 год | 2 | 24 |
| 1. Кружок бумажного моделирования «Бумажкино царство»
 | 3 года | 6 | 91 |
| 1. Текстильное моделирование и дизайн. Студия «Шарм»
 |  3 года | 3 | 36 |
| **кружков – 7** |  | Групп - 16 |  |
| 1. **Туристско-краеведческая**

1 объединение / 2 гр | 1. Кружок «История Нижегородской обл.»
 |  1 год | 2 | 30 | 45 чел. |
| 1. Кружок "Я познаю мир"
 | 1 год | 1 | 15 |
| **кружков – 2** |  | Групп - 3 |  |  |
| **Реализуется Направлений - 6** | Всего объединений/кружков – 26 |   | Групп -61 | 1 ступень 1-4 классы:450 чел2 ступень5-9 классы: 263 чел,3 ступень 10-11 классы: 108 чел. | 821 чел. |

**КРУЖКИ и сенкции лицея в 20-21**

 **В таблице выделены:**

 **- кружки для 1-4 клссов**

 **- кружки для 5-9 классов**

 **- кружки для 10-11 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Название кружка | Руководитель | год обучения | класс | кол-во часов |
|
| Художественная5 объединений/ 7 гр8 час | 1. Изостудия «Волшебный мир народного искусства»
 | Дурыничева Т.Г. | 1  | 1-2 | 1 |
| 1  | 3-4 | 1 |
| 1. Студия изобразительного тв-ва
 | Дурыничева Т.Г. | 1 | 5-9 | 1 |
| 1. Вокально-хоровая студия «Мир вокального искусства»
 | Игумнова Ж.А. | 1 | 1-2 | 1 |
| 1 | 3-4  | 1 |
| 1. Вокальная студия «Музыкальная палитра»
 | Игумнова Ж.А. | 1 | 5-9 | 1 |
| 1. Кружок «Рукодельница»
 | Крылова Т.А. |  1 |  5-9 | 2 |
| **Естествен****нонаучная**6 объединений/ 29 гр30 час | 1. Кружок «Олимпионик»
 | Русакова С.В. | 3 | 4а | 1 |
| Баранова Т.В. | 3 | 4б | 1 |
| Карасева И.В. | 3 | 4в | 1 |
| Чередниченко К. С. | 1 | 2а | 1 |
| Наумова Е.Н. | 1 | 2б | 1 |
| Евстифеева Е.А. | 1 | 2в | 1 |
| Суханова И.А. | 2 | 3а | 1 |
| Соменкова Н.В. | 2 | 3б | 1 |
| Перепелова М.А | 2 | 3в | 1 |
| 1. Кружок "Исследователи»
 | Суханова И.А. | 1 | 3а | 1 |
| Соменкова Н.В. | 1 | 3б | 1 |
| Перепелова М.А. | 1 | 3в | 1 |
| Русакова С.В. |  1 | 4а | 1 |
| Баранова Т.В. | 1 | 4б | 1 |
| Карасева И.В. | 1 | 4в | 1 |
| Конова Н.В. | 1 | 1а | 1 |
| Оскирко И.Ю. | 1 | 1б | 1 |
| Тяглова И.А. | 1 | 1в | 1 |
| Чередниченко К. С. | 1  | 2а | 1 |
| Наумова Е.Н. | 1  | 2б  | 1 |
| Евстифеева Е.А. | 1  | 2в  | 1 |
| 1. «Теория решения исследовательских и олимпиадных задач»
 | Путанова С.В. | 1 | 9а | 1 |
| 1 | 9б | 1 |
| 1. Кружок «Учимся работать с текстом»
 | Никифорова О.В | 1 | 10 а,б | 1 |
| Рябцова Н.В.  | 1 | 9а | 1 |
| 1 | 9б | 1 |
| 1. Кружок «Занимательные задачи»
 | Зуйкова Т.В. |  1 |  11а | 1 |
| Пьянова И.А. | 1  |  11б | 1  |
| 1. Кружок

«Химия и научная картина мира» | Калинина А.А. | 1 | 10,11 | 2 |
| **Физкультурно-спортивная**4 объединения/ 4 гр8 час | 1. Секция «Волейбол»
 | Каплан Е.Б. | 1 | 5-9 | 2 |
| 1. Кружок «Шахматы»
 |  Соменкова Н.В. | 1 | 1-4 | 3 |
| 1. Секция «Футбол»
 | Скоморохов А.В. | 1 | 5-9 | 2 |
| 1. Кружок "Азбука здоровья"
 | Суханова И.А. | 1 | 3 | 1 |
|  **Техническая**7 объединений/ 16 гр  29 час | 1. Кружок

«Измерение физических величин» | Кочешков Д. С. | 1 | 11 | 2 |
| Газетова Т.Л. | 1 | 9 | 2 |
| 1. Кружок «Робототехника на платформе ARduino»
 | Кочешков Д. С. | 1 | 5-9 | 3 |
| 1. Кружок «3-Д моделирование»
 | Кочешков Д. С. | 1 | 10-11 | 1 |
| 1. Кружок «Программирование на Python»
 | Мурзина О.И. | 1 | 10-11 | 1 |
| 1. Кружок "Компьютерная графика и мультимедиа"
 | Белова Т.В. | 1 | 8 | 1 |
| Селезнева С.Г. | 1 | 9 | 1 |
| 1. Кружок бумажного моделирования «Бумажкино царство»
 | Балабина О.В. | 1  | 1а | 1 |
| 1 | 1б,в | 1 |
| 2 | 2а | 1 |
| 2 | 2б,в | 1 |
| 3 | 3а | 1 |
| 3 | 3б,в | 1 |
| 1. Текстильное моделирование и дизайн. Студия «Шарм»
 | Балабина О.В. | 1 | 4 | 2 |
| 2 | 5 | 5 |
| 3 | 6 | 5 |
|  **Социально-гуманитарная**2 объединения/ 2 гр3 часа | 1. Кружок «Наследие»
 | Скоморохов А.В. | 1 | 6-7 | 1 |
| 1. Кружок «Журналистика в школе»
 | Томилина Е.А. | 1 | 5-9 |  2 |
| **Туристско-краеведческая**2 объединение/ 3 гр3 часа | 1. Кружок «История Нижегородской обл.»
 | Колотовкина С.Г. | 1 | 9  | 1 |
| 1 | 11 | 1 |
| 1. Кружок "Я познаю мир"
 | Жирунова А.А. | 1 | 8-9 | 1 |